

单元素养测评卷(一)

范围:第一单元

本试卷分为第Ⅰ卷(选择题)和第Ⅱ卷(非选择题)两部分。第Ⅰ卷 60 分,第Ⅱ卷 40 分,共 100 分,考试时间 75 分钟。

第Ⅰ卷(选择题 共 60 分)

一、选择题(每题 3 分,共 60 分)

1. [2025·江苏丹阳高一月考] 有学者认为:人类以为自己控制了植物,但其实是植物驯化了人类。原本靠着狩猎和采集过着舒适生活的人类,后来被迫永久定居在麦田旁边。据此可知,农业的产生 ()
- A. 增加了人类的食物供应 B. 降低了劳动生产效率
C. 改变了人类的生活方式 D. 促进了社会阶级分化
2. [2025·河南洛阳强基联盟高一月考] 西亚地区是大麦、小麦的原产地;撒哈拉以南的非洲培育出以珍珠粟、非洲稻为代表的耐旱、耐高温的本土作物;以中国为代表的东亚地区,形成了长江中下游以水稻为主和黄河流域以黍、粟、豆、麻为主的农业结构;东南亚及大洋洲地区,发展出薯蓣(山药)、芋头等茎块作物。该材料反映出 ()
- A. 农业的发展具有封闭性 B. 世界文明多元一体的特征
C. 地理环境影响区域作物 D. 农业类型受多种因素制约
3. [2025·河南南阳六校高一月考] 下图是世界著名的阿尔及利亚塔西利-恩-阿耶洞穴壁画,绘制于 5000~6000 年前,反映了原始农业和畜牧业生产的情景。这表明农耕畜牧是人类迈向文明的前提条件,其原因在于农耕、畜牧业 ()



- A. 促进人口增长 B. 推动科技进步
C. 产生剩余产品 D. 导致阶级分化
4. [2025·湖南衡阳高一月考] 下面为苏美尔神话《伊南娜与恩基》的故事梗概:公元前四千纪后期,女神伊南娜前往埃利都,以斗酒的方式从父神恩基处哄得百余种技艺,并以“天船”将它们转运到乌鲁克。女神获取的诸多技艺中,包括王权、书写术、建筑工艺、木工、金属、制革、编席等。据此可知,当时苏美尔地区 ()
- A. 手工业技术居领先地位 B. 诞生了人类最初的文明
C. 建立了中央集权制国家 D. 成为东西方文化的交汇点
5. [2025·广东广州高一月考] 古巴比伦《汉谟拉比法典》第 113 条规定,债权人未征得债务人的同意,不能擅自到债务人谷仓或谷场去取谷物,否则应被检举,并应交还其全部所取之谷,且丧失其全部所贷之物。这一规定旨在 ()

- A. 维护私有财产权益 B. 彰显统治者的地位
C. 强化法律执行效力 D. 限制债权人的盘剥
6. [2025·山东威海高一月考] 关于古埃及国王的登基仪式,有铭文记载:“国王图特摩斯三世去了天国,他与太阳圆盘统一起来……当下一个清晨黎明时,太阳圆盘照耀前方,天空变得明亮,国王阿蒙霍特普二世被安排在他父亲的御座上。”这一仪式 ()
- A. 旨在借助神权巩固新国王的统治
B. 暗示古埃及王室内部权力斗争激烈
C. 反映古埃及父子共治的政治模式
D. 体现了古埃及政治文化的迷信色彩
7. [2025·云南昭通高一月考] 古代印度种姓身份通常是通过出身来确定的,几乎无法改变,这使得人们无法摆脱自己所属的种姓群体,高种姓者往往掌握着更多的财富和资源,而低种姓者和“贱民”则经常陷入贫困和被剥削的境地。材料强调的是,古代印度种姓制度 ()
- A. 推动了印度社会的进步 B. 随时代发展而彻底消亡
C. 限制了人们的职业选择 D. 导致阶层固化、贫富悬殊
8. [2025·云南玉溪高一月考] 古希腊位于巴尔干半岛的最南端,三面环海,适宜种植林、果等经济作物,希腊人经常用他们的瓜果、橄榄油和其他一些手工艺品来换取埃及的粮食,这使得古希腊文明具有其他农耕文明所不具有的商业特质。这说明 ()
- A. 地理环境影响文明形态 B. 非洲与欧洲存在经济互补
C. 希腊地区不适合农业生产 D. 海洋文明最具扩展潜力
9. [2025·河北张家口高一月考] 古代印度通过界限严格的种姓制度来实现社会治理;在古代埃及,法老被视为神明,并设有官员分别处理国家及地方的政务;而在古代希腊,诸多城邦的公民通过选举、轮流坐庄等方式直接参与国家的管理。早期世界文明政治格局的多元主要源于 ()
- A. 农耕、畜牧业产生的时间 B. 东西方文明的地理障碍
C. 宗教信仰体系存在差别 D. 自然环境、生产生活差异
10. [2025·福建福州高一月考] 在四大文明古国及希腊和玛雅人的神话故事里,都有大洪水甚至洪水灭世的传说,只是原因和过程不尽相同。中国古代有大禹治水的神话传说,但与上述神话差异很大。这说明,世界古代早期文明具有 ()
- A. 继承性和连续性 B. 相似性和多元性
C. 共融性和互补性 D. 广泛性和区域性
11. [2025·新八省高一期中] Yavanas 是古印度对希腊人的统称。它最先指小亚细亚的希腊殖民者,后来指移居于中亚的希腊人,再后来指随着亚历山大远征并定居于印度的希腊人,特别是指公元前 2 世纪初进入印度西北部的所谓“印度—希腊人”。这说明 ()
- A. 古代帝国推动文明传播 B. 希腊化时代影响东西方
C. 人口迁徙促进文化交流 D. 地理环境影响殖民扩张
12. [2025·贵州黔南高一月考] 两河流域与尼罗河流域的古代文明,经历了由灿烂归于衰败的过程,然后分别由边陲的波斯文明与希腊文明接替并成为历史舞台的主角。亚述帝国曾经侵入埃及,埃及新王国时期曾经统治海东,之后的波斯帝国及亚历山大帝国,曾征服几乎整个中东。材料反映出 ()

- A. 古代文明兴衰交替历程 B. 中东地区文明的复杂演变
C. 战争决定古代文明发展 D. 波斯和希腊文明崛起原因
13. [2025·江西上进联考高一月考] 大流士时代(公元前 522—前 486 年),波斯帝国将领土划分为 20 个“萨特拉佩阿(行省)”,任命“萨特拉普(总督)”管理,并规定每个民族应当向国王交纳贡税,为了这个目的,大流士把每一个民族和最接近于他们的民族合并起来,建立了 20 个纳税区。据此可知,大流士 ()
- A. 巩固了封建统治 B. 使各民族均衡发展
C. 强化了中央集权 D. 克服了财政危机
14. [2025·甘肃兰州高一月考] 波斯帝国君主居鲁士大帝、波斯帝国官方信仰琐罗亚斯德教所尊奉的主神阿胡拉马兹达,在《圣经》与古印度佛经的语境下被分别塑造成宽厚明君与黑暗之神的不同形象。这反映了 ()
- A. 宗教观念差异决定人物形象塑造
B. 帝国军事扩张推动多元文化形成
C. 文化碰撞促使本土文化选择重构
D. 波斯文化在西方文化中居于主导
15. [2025·安徽部分学校高一月考] 公元前 4 世纪末,受到从亚洲归来的马其顿士兵描述的影响,希腊学者迪西亚库绘制了基于实测数据的世界地图,认为亚洲面积大于欧洲,这挑战了荷马时代的传统观念。这主要得益于 ()
- A. 丝绸之路的开通 B. 亚历山大的远征
C. 罗马帝国的扩张 D. 希腊殖民的扩展
16. [2025·广西钦州高一月考] 亚历山大通过远征,建立了一个从西方到东方、从希腊到印度的空前庞大的帝国,他的名字被后世的人们传颂。这是因为远征和帝国的建立 ()
- A. 使罗马帝国进入黄金时期 B. 促进了东西方间的贸易往来
C. 给东方人民带来了巨大灾难 D. 促进东西方文化的交流融合
17. [2025·浙江强基联盟高一月考] 公元前 6 世纪,罗马规定拥有 1.1 万阿司以上财产的本邦公民才能应召出征、履行军事义务;到了公元前 1 世纪,参军入伍的财产标准变为 4000 阿司,如遇危急时刻,甚至会降低至 375 阿司。这一变化 ()
- A. 消除了公民与非公民的区别 B. 扩大了民主政治的基础
C. 削弱了罗马军团的战斗能力 D. 有利于罗马帝国的形成
18. [2025·河南创新发展联盟高一月考] 罗马共和国实行公民兵制之初,公民自备武装,战时出征,战后解甲归田。公元前 4 世纪,古罗马进行军事改革,实行了军饷制,公民兵出征时,可从国家获得军饷、给养和规格统一的武器装备。由此可知,此次军事改革 ()
- A. 推动了罗马的统一 B. 加重了公民的负担
C. 增强了军队战斗力 D. 保证了帝国的繁荣
19. [2025·河南环际大联考逐梦计划高一月考] 1962 年,在希腊北部出土了公元前 340 年的莎草纸文献,它是欧洲目前发现的最古老的莎草纸手稿。这份文献被联合国教科文组织列入 2015 年的世界记忆遗产名录。这可以用来说明 ()
- A. 古希腊造纸工艺源远流长 B. 亚历山大远征促进文化发展
C. 文明交流促进了文化传承 D. 中国的造纸术传播到了欧洲

20. [2025·云南西双版纳高一月考] 读下图,许多学者认为以下文物存在关联,其依据是唐代 ()

	地中海东北岛屿出土的古希腊时期文物——戴狮头盔持棒的赫拉克利斯像		西安出土的唐三彩——戴兽头盔持器物的武士俑
---	----------------------------------	---	-----------------------

- A. 中华文化辐射范围较广
- B. 中央政权加强了对西域控制
- C. 海上丝绸之路逐渐兴起
- D. 欧亚大陆商路联系比较活跃

请将正确答案填入下表:

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案										
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案										

第Ⅱ卷(非选择题 共 40 分)

二、非选择题(共 40 分)

21. (14 分)[2025·安徽 A10 联盟高一月考] 阅读材料,完成下列要求。

材料 “法老”一词,源自古埃及象形文字“𐦏𐦺”。“𐦏𐦺”的基本词义为“房屋、神庙或宫殿”;“𐦏𐦺”则意为一个木质廊柱,指建筑物巍峨、庞大。当它用来修饰人物时,强调其位高权重、身强体壮或年高德劭等特征。古王国时期(约前 2686—前 2160 年),“法老”是一种供埃及王室生活的建筑物。从新王国(约前 1550—前 1069 年)中期后,“法老”在保留原有词义的同时,被用来指代身份特殊的埃及国王,尤其是被外来统治者利比亚人、努比亚人、希腊人和罗马人用来强调不同于传统埃及国王的新国王——具有神权和王权相结合的身份。

——摘编自葛会鹏《古埃及文明中的“法老”概念》

(1)根据材料并结合所学知识,概括古埃及文明的成就。(4 分)

(2)根据材料,指出古埃及“法老”词义的发展,并结合所学知识,简析古代罗马人认可新王国时期埃及国王的经济原因。(10 分)

22. (14 分)[2025·江苏南通高一月考] 阅读材料,完成下列要求。

材料一 亚历山大的治国政策,处处体现了东西方的融合。从公元前 331 年到公元前 327 年,帝国征服和组建了 12 个省,只有一个省的总督是马其顿人,其他各省的总督大多是当地贵族。他还把波斯及其北方招募来的士兵,进行方阵和马队的特殊训练。亚历山大积极倡导马其顿人和东方女子结婚,凡马其顿人与亚洲女子结婚,可享受免税权。他每到一个地方,都在当地的庙宇里举行祭祀,搞一些活动和举办节日来向众神献祭,这导致了希腊宗教与东方宗教的混合。

——摘编自李丽玲《浅析亚历山大统治政策与希腊化文明的形成》

材料二 到公元 2 世纪,罗马帝国已扩展至北非埃及、西欧伊比利亚半岛、亚洲的西亚等处,又一个地跨欧亚非的大帝国建立起来。罗马行政院对外派出贵族或元老院成员担任总督管理行省,维护罗马帝国的利益。至于行省内的具体事务官,如财政头目、税务总揽、地方军长、法院院长,都从当地自由民和贵族中选任。而在行省运作机制上,每一个行省都有独特的法律,罗马万民法是这些法律的总纲。当地在被征服前的习惯法和判案惯例,与罗马法同等有效。当然,行省总督对本省案件有最终判决权。

——摘编自奥莱尔《罗马因多元而流传》

(1)根据材料一并结合所学知识,指出亚历山大治国政策中“东西方的融合”表现。(8 分)

(2)根据材料二并结合所学知识,说明罗马帝国统治的“多元性”。(6 分)

23. (12 分)阅读材料,完成下列要求。

材料 反思世界文明史,从文明早期到现当代,人类文明始终在两个层面上表现出多样性,一是不同文明体之间的差异性、多样性,一是同一文明体内部构成要素、构成领域的差异性、多样性。正是这双重的多样性,推动着文明的不断进步,也使人们不断遭遇新的问题和冲突。可以说,“文明”与“多样”具有共生性,多样性是文明的内在本质特性,是文明得以发展的内在结构性动力,也是引发各类文明冲突的一个重要原因。在历史长河中,文明在总体上是以文明群、多极文明的方式存在和发展的,正如城市是以城市群的方式,人是以人群、社会的方式发展一样。

——摘编自陈忠《文明多样性:历史趋势与伦理自觉》

从材料中提炼一个论题,并结合所学相关知识加以阐释。(要求:论题明确,史论结合,表述清晰,层次清楚。)(12 分)